

# 让更多学习行为有效发生

## ----敏特在淄博的应用实践与思考

淄博市教育局  
2012年4月12日

# 教育信息化---

✓敏特故事

在淄博的应用实践

“十二五”展望



- 截止**2011**年底，淄博市中小学先后有总计**79**所学校，其中，小学**11**所，初中**55**所，高中**13**所，累计受益中小學生**96500**余名

教育信息化

核心价值是什么？

# 教育信息化的核心价值

技术为个性化学习拓展了空间、带来了可能。技术为突出学生的主体地位，增强个体学习的适应性、变革学习流程、实现更好的多方互动对话带来的从未有过的可能性。

教育现代化有许多指标，  
“个性化的教育”是不是教育现代化最为内在的、根本的标志呢？



在淄博教育信息化进程中，淄博人实实在在地“做”教育信息化，齐文化的广收博采、融合创新得到充分的表达。

# 创新应用项目引领区域教育信息化发展

一个项目拉动一批学校

——山东省淄博市教育信息化发展进行时



要让广大师生都能感受到技术带来的变化，并自觉融入到实践队伍中来，在利用技术实现更好的资源整合中，促进尽可能多的教育智慧的流动，从而让每个教师都能享受到技术带来的便利，促进教育事业的持续发展。这是一项

# 教育信息工作发展思路

- 以教育理念创新为先导；
  - 以创新应用项目为引领；
  - 以促进学习方式、教学方式、管理方式转变为核心；
  - 以资源整合、设备配备为基础（敏特就是不可或缺的优质教育资源， 学科学习支持平台，也是教学支持平台）；
  - 以发展队伍、完善机制为保障
- 努力把信息技术支撑发展、引领创新作用实践出来

# 教育信息化---

敏特故事

✓在淄博的应用实践

“十二五”展望



# ●团队协作

- 教研、电教密切配合
- 多校联动
- 专家引领
- 校长的信息化领导力
- 常态的网络链接
- 阶段性活动链接

- 精心培育典型
- 优化装备环境
- 不断优化的实践方案
- 敏特给淄博教育信息化的影响

(1) 加深了对教育信息化的理解 和 促进了教学观念的转变

(2) 增强了个体学习的适应性

有效支持学习方式转变，提升了学生的学习品质、学习能力。

(3) 引领英语教学创新和提升学科教学质量

(4) 激发了学校信息化发展的内驱力。

(5) 产学研结合，教育信息化可持续发展的路径

(6) 积累了优秀教育软件区域应用推广的经验

# 教育信息化---

敏特故事

敏特在淄博的应用实践

✓ “十二五”展望



1、纳入“区域教育信息化公共服务平台”首批重点应用项目，提供我市中小学生学习英语学习的公共服务支持，力争实现城乡中小学全覆盖，有效支持区域学科教学创新，促进区域教育均衡发展

2、通过实践研究，积极探索，符合语言学习规律和学生认知特点的个性化学习策略，促进学生综合语言能力的提升

3、更好的支持个性化学习的探索，探索信息技术支持下英语学科动态分层走班教学的实验，给学生的个性化学习创造更好的条件，更大的空间

4、基于课题项目实践，创建教师自生长学习社区，为学科教师终身学习、专业发展提供持续有效地支持

THANK  
You!

李光良

淄博市电化教育馆

邮箱: [lgl2007@gmail.com](mailto:lgl2007@gmail.com)

电话: 0533-2778278

传真: 0533-2793219

QQ: 812571857

网摘: <http://lgl.360doc.com>

稷下学社: <http://wiki.zbedu.net/>